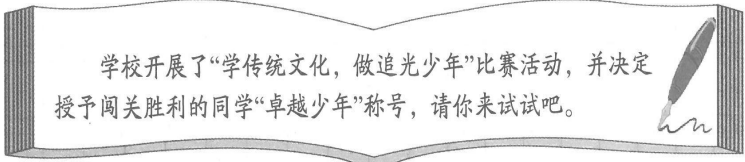


2025—2026 学年度第二学期阶段学业能力自测

五年级语文（二）

（满分 100 分，时间 90 分钟）

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						



第一关：基础挑战（26 分）

一、基础积累与运用。（26 分）

1. 阅读语段，完成题目。（14 分）
漫步在乡村的小路上，我内心总是十分 yí huò（ ），思考着各种问题：为什么 yú shù（ ）的叶子有锯齿？为什么 mà zha（ ）能发出吱吱的叫声？为什么蜜蜂总是非常 fán máng（ ）……爷爷笑着告诉我□□这就是‘_____’。你可以自己去寻找答案□□

- (1) 请你根据语境和拼音写词语。（8 分）
(2) 在方框里填入正确的标点符号。（2 分）

(3) 下列汉字中，都属于形声字的是（ ）（2 分）

A. 种 己 B. 内 思 C. 漫 村 D. 步 笑

(4) 下列句子中，最适合填入横线处的是（ ）（2 分）

A. 书山有路勤为径 B. 处处留心皆学问
C. 言不信者行不果 D. 少年不知勤学苦

2. 根据积累，选择出正确答案。（6 分）

(1) 下列诗句中的加点字解释有误的一项是（ ）

A. 五千仞岳上摩天（指华山） B. 也傍桑阴学种瓜（靠近）
C. 却看妻子愁何在（表转折，可是） D. 不破楼兰终不还（返回）

(2) 下列古代词语与现代词语不对应的一项是（ ）

A. 榜文——告示 B. 郎中——医生
C. 客舍——旅馆 D. 墨客——老师

(3) 下列句子中，加点的歇后语使用错误的一项是（ ）

（B）五年级语文（二） 第 1 页（共 6 页）

- A. 小林经常给别人出好点子，他可真是“梁山泊的军师——无（吴）用”。
B. 咱们“咸菜烧豆腐——有言（盐）在先”，你可不能反悔。
C. 经过老师的耐心点拨，我这脑子可算是“四月的冰河——开动（冻）了”。
D. 爷爷的医术可真是“隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外”。连外省的人都

来找他看病。

3. 按要求完成下面的句子练习。（6 分）

(1) 这里的西瓜再甜，也比不上我家乡的西瓜。（照样子，写一个句子）

(2) 从下面情境中任选一个，用动作描写表现人物的内心。

①取得了好成绩十分开心 ②一个人走夜路有点害怕 ③焦急地等待朋友

(3) 武松打死了一只老虎。（把句子写具体）

第二关：知识宝库（15 分）

二、按要求完成下面的练习。（15 分）

1. 将下面的诗词名句补充完整。（7 分）

诗中有诗人的情感。我们从“_____，报得三春晖”（《游子吟》）中读出了孟郊对母亲的感激；从“人闲桂花落，_____”（《鸟鸣涧》）中读出了王维对山林的喜爱；从“_____，_____”（《秋夜将晓出篱门迎凉有感》）中读出了陆游对边地百姓的同情；从“_____，青春作伴好还乡”（《闻官军收河南河北》）中读出了杜甫对收复蓟北的欣喜；从“_____，_____”（《黄鹤楼送孟浩然之广陵》）中读出了李白对朋友的不舍……

2. 根据名著内容，将下面的人物及其性格特点和对应事件连一连。（8 分）

诸葛亮	多愁善感	西天取经
林黛玉	嫉恶如仇	草船借箭
唐三藏	神机妙算	拳打镇关西
鲁智深	意志坚定	写诗葬花

第三关：实践演练（6 分）

三、综合实践活动。（6 分）

为了让大家进一步了解汉字的魅力，学校开展了“汉字知识竞赛”。请你一起来参与吧。

1. 今年是马年，下列“马”字按字体演变顺序排列正确的是（ ）（2 分）

（B）五年级语文（二） 第 2 页（共 6 页）

① 𠂇 ② 馬 ③ 𠂇 ④ 馬 ⑤ 𠂇

A. ③①②④⑤ B. ⑤③②④① C. ⑤③①②④ D. ③⑤①④②

2. 在实际生活中，我们会经常看到不规范使用汉字的情况，请你写一则宣传标语呼吁大家规范使用汉字。（2 分）

3. 准备竞赛时，我们可以用哪些方法搜集资料呢？请写出两种。（2 分）

第四关：文章探秘（28 分）

四、阅读与鉴赏。（28 分）

（一）课内阅读。（13 分）

军神（节选）

①a 手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

②病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

③脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

④病人脸色苍白。他勉力一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

⑤沃克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

⑥“七十二刀。”

⑦b 沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

⑧“你过奖了。”

⑨沃克医生的脸上浮现出慈祥的神情。他想说什么又忍住了，挥手让护士出去，然后关上手术室的门，注视着病人，说：“告诉我，你的真名叫什么？”

⑩“刘伯承。”

⑪沃克医生肃然起敬：“啊，久仰久仰，认识你很荣幸。”刘伯承友好地把手伸了过去。

1. 选文写了刘伯承手术中和手术后的表现，请结合文章内容，完成下面的表格。（4 分）

	手术中	手术后
外在表现	(1) _____	面色苍白，勉力一笑，准确报出刀数。
内心想法	疼痛钻心，但我是军人，绝不能退缩，一定要坚持下去。	(2) _____

（B）五年级语文（二） 第 3 页（共 6 页）

2. 选文对沃克医生运用了多种描写方法, 请阅读画横线的句子并填空。(4分)

(1) 句子 a 是对沃克医生的_____描写和神态描写,从侧面反映出了病人_____。

(2) 句子 b 是对沃克医生的_____描写和语言描写, 表现出沃克医生对病人的_____。

3. 沃克医生称刘伯承为“军神”的原因是 () (2分)

A. 刘伯承身体素质好，手术过程中没有昏过去。

B. 刘伯承意志力顽强，凭借钢铁般的意志强忍剧痛。

C. 刘伯承在战场上英勇奋战，眼睛受伤也在所不惜。

4. 如果你能见到刘伯承, 你会对他说些什么呢? 请写一写。(3分)

(二) 课外阅读。(15 分)

瓜香不减来时路

①田畴载绿，花木扶疏，又是一年果红瓜香。每当从卖瓜的摊前车旁走过，那缕来自大地的清香便会钻入肺腑，叫人口舌生津。那一声声熟悉的叫卖声会拦住你匆匆而去的脚步。让我们循着地气向着乡土做一次深情的回眸。

②乡间八月，正是香瓜开园的时候，爷爷便带着我走上那条林长草丰的沙土公路。相距或远或近的路旁就会有一筐筐粘着泥土带着芬芳的瓜摆在绿荫下，等待那颠簸往来的汽车。

③卖瓜的都是熟悉的乡亲，看到领孙子的爷爷隔着很远便喊：“九叔，快过来吃瓜啊！”听到这令人怦然心动的声音，我便跟在爷爷身后一步步蹭过去，羞涩地接过瓜，洗也不洗就咔嚓咔嚓地大口吃起来。

④儿时乡村清贫，过秋儿买瓜的时候不多。嘴馋胆大的孩子总是禁不住那甘甜的诱惑去偷瓜，既为了解馋，也为了寻求一份刺激。

⑤我也曾是偷瓜孩子中的一员。在骄阳似火瞌睡连连的午后，三五个小孩便鬼鬼祟祟地钻进一望无际的玉米地。我们猫着腰，拨开茂密刺人的玉米叶子，屏气凝神地摸向瓜地。到了瓜秧匍匐的开阔处，前面的孩子悄悄躲下去，老鼠一般探出头观察一番，如果不见人就要下手了，不管生瓜熟瓜，够得着的无一幸免。伙伴中有一个因总摘青瓜而得名“生瓜头”，此刻，如果不幸被发现，看瓜的一声吆喝，孩子们就立刻四散而逃，跑丢鞋的时候也常有。

⑥那一次到一处偏远瓜地，看瓜的老头许久不在，偷瓜的孩子大摇大摆地钻进瓜窝棚去吃。跑累了吃饱了之后竟然睡去了。当我们迷迷糊糊地睁开眼，看瓜的大爷已经从天而降落在我们面前。当时我们都傻了，垂头丧气地等着一场狂风骤雨。没想到，他问问这个孩子是谁家的，那个孩子是谁家的，然后又塞给我们

(B) 五年级语文(二) 第4页 (共6页)

两个香喷喷的瓜：“以后饿了就来，别‘祸害’瓜啦！”如此骂骂咧咧地吆喝几句便打发我们回家去了。

⑦多年以后，我才真正懂得，其实无论吃瓜还是偷瓜，那其中都流淌着一股绵长悠远的乡情，编织着一段青葱美好令人怀念的故事。童年如梦，相信这样的美梦还在天蓝草碧瓜香弥散的乡间烂漫上演。

1. 文章写了“我”童年与瓜有关的两件事,请简要概括。(4分)

2. 文章第④自然段是一个过渡段, 在结构上起到了_____的作用。(2分)

3. 文章第⑤自然段画“_____”的句子的作用是 () (2分)

A. 写出了“我们”小心翼翼怕被发现的样子。

B. 赞扬了“我们”高超的偷瓜技术。

C. 表现了“我们”童年生活条件的匮乏。

4. 文章第⑥自然段画“ ”的句子中,“从天而降”写出了“我们”发现大爷时 (①惊讶 ②惭愧)的心情,“狂风骤雨”指的是 (①天气恶劣 ②被人指责)。(填序号) (4分)

5. 文章意蕴深厚, 简要说说本文主要表达了作者怎样的思想感情。(3分)

第五关：习作展示（25分）

五、习作天地。(25分)

生活中，你一定看到、听到过一些深深触动心灵的事情，请以“让我_____的一件事”为题目，选择一事情写下来。

要求：①把题目补充完整再写作。②把事情写具体，并运用恰当的描写方法表达情感。③不少于 400 字。④文中不出现真实的人名、地名和校名。

[illegible]

(B) 五年级语文(二) 第5页 (共6页)

[illegible]

(B) 五年级语文(二) 第6页 (共6页)